

PROGRAMA FINAL
TERCER ENCUENTRO DE FORMADORES RedFID
Martes 7, miércoles 8 y jueves 9 de enero 2025
Universidad de Magallanes

Martes 7 de enero

Restaurante Surista (Hotel Almasur).
 Armando Sanhueza 965. Punta Arenas

Horario	Actividad
20:00 a 22:00	Cena de bienvenida.

Miércoles 8 de enero

Auditorio Ernesto Livacic. Campus Central. Universidad de Magallanes.
 Avenida Bulnes 01855. Punta Arenas.

Horario	Actividad
8:30 a 9:00	Acreditación de los participantes
9:00 a 10:00	<p>Palabras de bienvenida y saludo de autoridades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salomé Martínez. Directora de la Cátedra Unesco <i>Formación de docentes para enseñar matemática en el siglo XXI</i>. Directora Laboratorio de Educación Centro de Modelamiento Matemático. ● Lilia Concha. Directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas. ● Jorge Flies. Gobernador de Magallanes. ● José Maripani. Rector Universidad de Magallanes. <p>Presentación de iniciativas y logros de RedFID 2024. Helena Montenegro. Investigadora Laboratorio de Educación. Centro de Modelamiento Matemático.</p>
10:00 a 11:00	<p>Conferencia Magistral <i>Relación entre teoría y práctica: Principios de diseño en los programas de formación para desarrollar la competencia de mirar profesionalmente situaciones de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.</i> Dr. Pedro Ivars, profesor titular de la Universidad de Alicante, España.</p>
11:00 a 11:30	CAFÉ

Horario	Actividad
11:30 a 12:30	<p>Conferencia Magistral. <i>Criterios de uso e interpretación de resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente.</i> Mg. Christian Bustos, encargado de la Evaluación Nacional Diagnóstica. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.</p>
13:00 a 14:30	ALMUERZO
14:30 a 16:00	<p>Taller Práctico: Análisis de resultados END en matemática. Relator: Mg. Christian Bustos. Encargado de la Evaluación Nacional Diagnóstica. Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.</p>
16:00 a 16:30	CAFÉ
16:30 a 17:15	<p>Conversatorio. Desafíos de la Educación Matemática en Chile.</p>
17:15 a 18:00	<p>Diseño para todos. Relator: Cristián Rodríguez. Diseñador. Laboratorio de Educación. Centro de Modelamiento Matemático.</p>
18:00	Cierre de la Jornada.

Jueves 9 de enero

Auditorio Ernesto Livacic. Campus Central. Universidad de Magallanes.

Avenida Bulnes 01855. Punta Arenas.

Horario	Actividad
8:30: 9:00	Acreditación de los participantes.
9:00 a 10:30	<p>Sesión 1. Presentación de experiencias de innovaciones pedagógicas. Investigaciones orientadas a profundizar en las experiencias de aprendizaje de los profesores en formación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica en matemáticas para educadoras de párvulos: Diseño e implementación de una plataforma en línea. Marcela Carrasco, M. Josefina Valdivia y Pedro Vidal. Universidad del Desarrollo. Estereotipos de género en matemática en futuros profesores. Claudia Vargas y Claudia Matus-Correa. Universidad de Santiago de Chile. Opinión de profesores en formación y ejercicio docente acerca del uso del análisis didáctico en contextos escolares auténticos. Andrea Pinto y Claudia Matus-Zúñiga. Universidad de Santiago de Chile Fortalezas y desafíos en la formación de futuros docentes autistas en matemáticas: Una mirada inclusiva. Daniela Olivares. Universidad de la Serena. Desde el Liceo a la formación de profesores: “el problema” de diversificar en la clase de matemática. Noemí Pizarro y Jaime García. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
10:30 a 11:00	CAFÉ
11:00 a 12:00	<p>Sesión 2. Presentación de experiencias de innovaciones pedagógicas. Innovaciones en la enseñanza y aprendizaje de la matemática.</p> <ol style="list-style-type: none"> Experiencias en la formación inicial de profesores de matemáticas, el caso de la modelización matemática y uso de tecnologías. Carolina Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Integración curricular y estrategias metacognitivas para la formación de profesores de matemáticas. Mahsa Allahbakhshi. Pontificia Universidad Católica de Chile. Didáctica para profesores, no para didactas: una experiencia de codocencia. Alicia Zamorano y Noemí Pizarro. Universidad de Chile y Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Desarrollo del noticing sobre sentido numérico en profesores de estudiantes sordos. Juan Luis Piñeiro, Eder Pinto, Ximena Acuña y Jorge Zúñiga. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Universidad de O'Higgins.

Horario	Actividad
12:00 a 13:00	<p>Sesión 3. Presentación de experiencias de innovaciones pedagógicas. Investigaciones de la propia práctica desarrollada por formadores.</p> <p>10. Historia y reflexión de una Living Contradiction de una formadora de profesores de matemáticas <i>Paulina Serri. Universidad Finis Terrae</i></p> <p>11. Experiencia de amistad crítica en la supervisión de práctica de formadoras de profesores de matemáticas. <i>Pamela Alarcón y Teresa Sanhueza. Universidad Católica de Temuco.</i></p> <p>12. Fortalecimiento de las prácticas evaluativas en la formación de profesores de matemática: Experiencia de la Comunidad de Aprendizaje de Pedagogía Media en Matemática (CA-PMM). <i>Teresa Sanhueza, Pamela Alarcón, Emilio Cariaga, Valeria Carrasco y Georgina Durán. Universidad Católica de Temuco.</i></p>
13:00 a 15:00	ALMUERZO
15:00 a 16:30	Grupos de discusión.
16:30 a 17:30	<p>Conversatorio Comité Ejecutivo RedFID: experiencias y reflexiones.</p>
17:30 a 18:00	<p>Palabras de despedida. Cierre Jornada.</p>