

Santiago, 17 de marzo de 2026.

## **Convocatoria para liderar Talleres de Aprendizaje Profesional RedFID 2026**

### **Introducción**

El Laboratorio de Educación del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile invita a las y los formadores de profesores de matemáticas que integran RedFID a participar en la convocatoria para liderar sesiones de los Talleres de Aprendizaje Profesional 2026.

Los Talleres de Aprendizaje Profesional constituyen un espacio de encuentro y aprendizaje entre formadores de distintas universidades y carreras del país, orientado a reflexionar, compartir experiencias y desarrollar conjuntamente nuevas ideas para fortalecer la formación inicial docente en matemáticas. Cada taller se realiza en modalidad online, tiene una duración de 90 minutos y considera una dinámica de trabajo participativa que incluye:

1. Introducción del tema.
2. Desarrollo de una actividad o taller práctico.
3. Plenario de discusión.
4. Espacio de preguntas y diálogo.
5. Cierre y proyección de los aprendizajes.

Desde el año 2023, estos talleres han sido desarrollados principalmente por facilitadores externos a la red. Durante 2026 queremos fortalecer el protagonismo de la comunidad RedFID, promoviendo que las sesiones sean diseñadas e implementadas colaborativamente por sus propios miembros, abordando temas y desafíos que emergen de su práctica como formadores de profesores.

### **Convocatoria**

Invitamos a formadoras y formadores de matemáticas de la comunidad RedFID a presentar propuestas de sesiones para ser desarrolladas en los Talleres de Aprendizaje Profesional. Las propuestas deben abordar temas relevantes para la formación inicial docente en matemáticas, considerando los desafíos que enfrentan los formadores en su práctica profesional. Se espera que las sesiones promuevan metodologías participativas, que involucren activamente a los asistentes y favorezcan el intercambio de experiencias entre instituciones.

Las propuestas pueden abordar, entre otros, los siguientes temas propuestos en la encuesta aplicada en el 4to Encuentro Nacional de Formadores realizado este año en La Serena:

- Diseño de tareas matemáticas colaborativas para cursos de formación disciplinar o didáctica.
- Diseño de tareas matemáticas inclusivas.

- Estrategias para la implementación de los estándares para la profesión docente.
- Dispositivos que articulen la enseñanza de contenidos matemáticos con la práctica escolar.
- Estrategias para analizar la práctica docente con profesores en formación.
- Uso de casos de enseñanza o episodios de aula en la formación inicial.
- Estrategias para abordar la diversidad de estudiantes en la enseñanza de la matemática.
- Experiencias de comunidades de aprendizaje entre formadores.

### Presentación de propuestas

Las personas interesadas deben enviar un **resumen de hasta 800 palabras** (sin considerar referencias) al correo [comiteejecutivo@redfid.cl](mailto:comiteejecutivo@redfid.cl), con copia a [helena.montenegro@uchile.cl](mailto:helena.montenegro@uchile.cl). El resumen debe incluir:

1. Título de la sesión.
2. Nombre y afiliación institucional de los expositores.
3. Indicar si el tema es específico para la formación matemática en las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica o Pedagogía en Matemáticas, o si corresponde a un tema transversal.
4. Objetivo de la sesión.
5. Descripción de las actividades que se realizarán durante el taller.
6. Aprendizajes esperados para los formadores participantes.
7. Relevancia y aporte del taller para el aprendizaje profesional de los participantes.

### Fechas importantes

Cierre de recepción de propuestas: **viernes 17 de abril de 2026.**  
Notificación de propuestas seleccionadas: **viernes 24 de abril de 2026.**

### Criterios de selección de las propuestas.

Las propuestas serán evaluadas por los miembros del Comité Ejecutivo RedFID. Las propuestas serán evaluadas por los miembros del Comité Ejecutivo RedFID. Para esta convocatoria se seleccionará 6 propuestas de Talleres de Aprendizaje Profesional considerando los siguientes criterios:

- Propuestas que postulan de manera colaborativa formadoras y formadores de distintas universidades.
- Propuestas que problematicen desafíos en la propia práctica de los formadores.
- Propuestas que problematicen la tensión entre la teoría y la práctica en temas claves de la formación inicial docente del profesorado.

Comité Ejecutivo RedFID